

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора

ТОВ «Міжнародний інститут
післядипломної освіти»

від 16.05.2025 р. №08-01/4.1/25-О

Крилова К.О.



ОСВІТНЯ ПІСЛЯДИПЛОМНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ:

- «Клінічна психологія та психотерапія травми»;
- «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків»;
- «Клінічна психологія та сімейна терапія»;
- «Клінічна супервізія»;
- «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми».

Київ 2025

ВСТУП

Місія програми: Підготувати психотерапевтів в Україні в сфері психологічного консультування та психотерапії травми згідно американських стандартів освіти психотерапії, психологічного консультування, травми та клінічної практики.

Освітня програма включена до Міжнародного реєстру освітніх програм із психологічного консультування (IRCEP) <https://ircep.org/directory/>

Цілі програми:

Підготувати психотерапевтів:

- (а) надавати громаді послуги з психічного здоров'я, зокрема травмованим через війну особам, дітям та сім'ям на основі досліджень та американських стандартів надання психотерапевтичної допомоги;
- (б) застосовувати знання та навички професійної етики, вікової психології та розвитку особистості, групової психотерапії, роботи з залежностями, теорій психотерапії та досліджень у клінічній практиці;
- (с) діагностувати та складати плани психотерапії для терапії емоційних та психічних розладів на основі МКХ-10, 11 та ДСМ-5;
- (d) Забезпечувати клінічну супервізію психотерапевтам, які навчаються на програмі та практикують у сфері психічного здоров'я в Україні.

Програма орієнтована на здобуття психотерапевтичної освіти. Проходження програми є підставою для самостійної професійної практики психотерапії (індивідуальної та групової) та психологічного консультування відповідно до законодавства України.

I. УМОВИ ДОПУСКУ ДО ПРОГРАМИ

Умовами допуску до програми є:

- 1. Наявність диплома про вищу психологічну освіту на освітньому рівні, "спеціаліст" або "магістр", або медичну освіту (за умови проходження спеціалізації "Психіатрія"), або одержання такого диплома на момент закінчення 2-річної програми, що підтверджено відповідними документами;
- 2. Допускається зарахування на навчання за умови наявності документа, що підтверджує військово-облікову спеціальність (ВОС 340002) «Психологія»;
- 3. Підготовка мотиваційного листа;
- 4. Проходження співбесіди.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- 1. Реалізується такий варіант навчання: 2,5 роки післядипломної програми після якої випускники отримують спеціалізацію «Клінічна психологія та психотерапія травми» з можливістю взяти додаткові спеціалізації починаючи з 2 року навчання – «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків» / «Клінічна психологія та сімейна терапія».

2. Після закінчення 2 курсу є можливість послідовно продовжити навчання на спеціалізаціях «Клінічна супервізія», «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми».

III. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

Вимоги до викладачів:

- 1) Наявність диплома про вищу гуманітарну освіту (психологічну, педагогічну, соціальної роботи) на рівні магістр, спеціаліст, доктор, Ph.D.
- 2) Випускник Міжнародного інституту післядипломної освіти «Клінічна психологія та психотерапія травми»/«Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків» / «Клінічна психологія та сімейна терапія».
- 3) Випускник програм «Клінічна супервізія» та випускник/студент програми «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми» Міжнародного інституту післядипломної освіти.
- 4) Стаж роботи в галузі психотерапії - не менше 3 років.
- 5) Дотримання Етичного кодексу ГО «Асоціація психологічного консультування та травматерапії».

IV. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

- 1) Освітня післядипломна програма «Психологічне консультування» (далі - Програма), спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія травми» реалізує інтегративний та мультимодальний підхід. Вона включає теорію та практику психотерапії під супервізією досвідченого психотерапевта. Одночасно студенти вивчають когнітивно-процесуальну терапію та EMDR (десенсибілізація та репроцесуалізація рухом очей) з подальшою можливістю сертифікації в цих методах.
- 2) Програма спеціалізації «Клінічна супервізія» (далі - супервізійний рівень) призначена для студентів які закінчили одну із спеціалізацій «Клінічна психологія та психотерапія травми», «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків», «Клінічна психологія та сімейна терапія» програми “Психологічне консультування” (далі - клінічний рівень). Мета програми - забезпечення випускників програми супервізійними знаннями та навичками; набуття досвіду супервізії під регулярною супервізією упродовж 18 місяців. Програма відповідає докторському стандарту навчання клінічних супервізорів в США.
- 3) Програма спеціалізації «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми» (далі - викладацький рівень) призначена для студентів які закінчили клінічний та супервізійний рівні програми “Психологічне консультування”. Програма призначена забезпечити випускників програми знаннями та навичками у викладанні клінічних дисциплін за американським стандартом IRCEP. Програма включає практику викладання під супервізією досвідчених українських та американських викладачів.
- 4) Програма складається з наступних дисциплін:

№	Навчальні дисципліни та практики	Зміст	Кредити ЄКТС*	Аудиторні години	Неаудиторні години	Разом
		<i>І. Цикл загальної підготовки</i>				
1.	COUN 521 Навички та техніки психологічного консультування	Базові навички психологічного консультування та психотерапії та етичні принципи роботи з людьми, які потребують психологічної допомоги	6	60	120	180
2.	COUN 557 Оцінка та терапія психотравматичних станів	Навички оцінки в кризі та перша психологічна допомога. Діагностування гострих травматичних та кризових станів. Скринінг та оцінка ПТСР. Діагностичні методики в сімейному консультуванні. Навички проведення діагностики психологічних станів дітей та підлітків	3	30	60	90
3.	COUN 554 Групове психологічне консультування	Основні навички групового консультування та психотерапії. Стадії та типи групової психотерапії. Робота зі складною поведінкою в групі. Модель поведінки в кризі. Завершення групової психотерапії.	6	60	120	180
4.	COUN 538 Пропедевтика психічних розладів: Психопатологія та плани психотерапевтичної допомоги	Обговорення етіології, діагностики, психологічного консультування і духовних аспектів психічних розладів описаних в МКХ-10, 11 (міжнародний класифікатор хвороб) і DSM-5 (діагностичний і статистичний посібник з психічних розладів). Практичні приклади постановки діагнозів на прикладі конкретних історій хвороб, сучасна база результатів наукових досліджень в цій області та їх застосування на місцевому рівні та з врахуванням культурних норм. Депресивні розлади органічні та неорганічні (розлади настрою) Тривожні розлади, ПТСР. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин, зловживання, що не викликають залежності, розлади зрілої особистості та поведінки у дорослих, розлади психологічного розвитку, поведінкові і емоційні розлади дитячого та підліткового віку. Розлади сну органічні та неорганічні, розлади прийому їжі, психологічні та поведінкові розлади пов'язані з	6	60	120	180

		сексуальним розвитком і орієнтацією, шизофренія і маячні розлади.				
5.	COUN 595 A&B Практика психотерапії та психологічного консультування, практикум та інтернатура (практика психотерапії) (4 семестри)	Загальна кількість годин-700. З них: прямий контакт з клієнтами: індивідуальне, групове, сімейне психотерапія, кризове консультування (280 год); непрямий контакт, пов'язаний з роботою з клієнтами: щотижнева супервізія, ведення клінічної документації по клієнтам; підготовка до зустрічей і навчальні зустрічі з супервізорами та викладачами; читання літератури та інші завдання, що надаються супервізором і викладачами для покращення навичок роботи з клієнтами в межах практики; участь в тематичних конференціях, тренінгах тощо (420 год).	23	280*	420*	700
6.	COUN 535 Залежні поведінки: процесуальні та хімічні залежності	Алко- і нарко- речовини, їх ефект і залежність. Психотерапія циклу залежностей, залежних форм поведінки (без застосування алко-нарко- речовин), сексуальна залежність. Оцінка і встановлення діагнозу. Підтримування змін, попередження рецидивів, групи АА і АН. Практика психотерапії та навичок консультування алко- та наркозалежних, практика методу мотиваційного інтерв'ювання.	6	60	120	180
7.	COUN 526 Теорії та практика психологічного консультування	Гуманістичні/ Клієнто-центровані теорії консультування. Клієнто-центрована терапія (К. Роджерс). Введення в розбір клінічного випадку та концептуалізацію випадку. Гештальт терапія. Теорія Ф. Перлза. Теорія В.Франкла. Ієрархія потреб І.Маслоу. Психоаналітичні та неофрейдистські теорії консультування. Вступ в психоаналітичні та психодинамічні теорії З. Фрейда та К. Юнга. Теорія А. Адлера. Теорія Е. Еріксона. Когнітивні та поведінкові теорії. Рационально-емоційно поведінкова терапія (РЕПТ) та когнітивно-поведінкова терапія. Інтеграція та	6	60	120	180

		нове покоління теорій консультування. Короткострокова терапія сфокусована на рішенні. Діалектично-поведінкова терапія. Оздоровчі консультації. Ситуативний аналіз				
8.	COUN 546 Теорії сімейного консультування	Теорія сімейних систем Мюррея Боуена. Структурна сімейна терапія (Вірджинія Сатір). Системна сімейна терапія (Сальвадор Минухін). Психотерапія пари за методом Дж. Готтмана. Емоційно сфокусована терапія для пар. Сімейне консультування сфокусоване на надії.	6	60	120	180
9.	COUN 561 Професійна етика та юридичні питання практики психологічного консультування	Огляд етичних кодексів: Української спілки психологів, Американського кодексу психологічних консультантів (ACA Code of Ethics). Вивчення Етичного кодексу ГО «Асоціація психологічного консультування та травматерапії». Відносини з клієнтами. Супервізія та консультація. Адміністрування практики психотерапії та психологічного консультування. Дистанційна психотерапія. Піклування про себе.	3	30	60	90
		Загалом кредитів ЄКТС	65	700	1260	1960
		<i>II. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна психологія та психотерапія травми»</i>				
10.	COUN 556 Основи травматерапії	Вступ до травми. Перша психологічна допомога. Втома від співчуття та управління стресом від співчуття. Скорбота і втрата. Допомога сім'ям військових під час війни. Невідкладні стабілізаційні процедури.	3	30	60	90
11.	COUN 558 Сучасні методи травматерапії I	Когнітивно процесуальна терапія (CPT) обґрунтований підхід для роботи з наслідками ПТСР Навички роботи з протоколом прощення	3	30	60	90
12.	COUN 559 Сучасні методи травматерапії II	Десенсибілізація та переробка рухами очей (EMDR) - Частина I Десенсибілізація та переробка рухами очей (EMDR) - Частина II	3	30	60	90
13.	COUN 562 Сучасні методи травматерапії III	Експресивна психотерапія Пісочна терапія та арт-терапія Діалектико-поведінкова терапія Терапія сексуального насильства	3	30	60	90

14	COUN 563 Сучасні методи травматерапії IV спеціалізована сесія* (наразі за бажанням)	Терапія пролонгованої експозиції Віртуальна реальність і практика Практика застосування віртуальної реальності під клінічною супервізією та VR-консультації	6	60	120	240
		<i>Загалом кредитів ЄКТС</i>	15	180	360	540
		<i>III. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна психологія та психотерапія дітей та підлітків»</i>				
1.	ССА 566 Основи дитячого консультування та травматерапії	Огляд дитячої травми. Протокол негайної стабілізації в умовах війни (ISP) за ізраїльським досвідом в умовах війни. Особливості надання. ППД дітям і підліткам. Техніки роботи з дітьми в польових умовах. Терапія дитячого горювання; робота з тимчасово переміщеними родинами. Поширені діагностики в дитинстві та підлітковому віці.	3	30	60	90
2.	ССА 567 Навички та методи психологічного консультування дітей та підлітків I	Застосування ігротерапії в консультуванні та психотерапії дітей та підлітків. Теоретичні напрямки і підходи в консультуванні дітей та підлітків. Казкотерапія. Групова психотерапія та консультування дітей та підлітків. Вступ до недирективної ігрової терапії. Піклування про себе при допомозі дітям з травмою.	3	30	60	90
3.	ССА 568 Навички та методи психологічного консультування дітей та підлітків II	Екосистемні поняття, теорії та міркування психотерапії дітей та підлітків. Практики в психологічному консультуванні батьків. Основи сімейної ігрової терапії. Сімейна ігрова терапія та системні втручання. Техніки піскової терапії.	3	30	60	90
4.	ССА 569 Навички та методи психологічного консультування дітей та підлітків III	Основи травматерапії дітей та підлітків. Терапія травми концептуалізація процесу. Нейросеквенційна модель освіти. Підліткова криза: симптоми, тригери та психотерапія. Розгорнута Піскова Терапія: Поєднання Піскової Терапії та гри. Ігрова терапія за "рецептом": визначення потреб клієнта	3	30	60	90
5	COUN 595 A: Практика психологічного консультування (Практикум та інтернатура)	Практика теорії. Практика в групі з навичками. Ведення документації.	12	140	220	360

		Загалом кредитів ЄКТС	24	260	460	720
		<i>IV. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна психологія та сімейна терапія»</i>				
1.	MFC 545 Техніки та практика сімейного консультування	Перші кроки в роботі з сім'ями, парами, стосунками батьків та дітей, та питаннями дітей. Ефективне сімейне спілкування в розлученні, робота зі змішаними сім'ями. Робота з сексуальними складнощами. Розуміння залежності та взаємозалежності: розрив циклу звикання.	3	30	60	90
2.	MFC 547 Оцінка та техніки сімейного консультування	Емоційно фокусована терапія EFCT. Загальна розширена системна робота з парами. Сім принципів успішного шлюбу за Готтманом. Консультування пар орієнтоване на знаходження рішення (SFCT)/Терапія пар орієнтована на надію.	3	30	60	90
3.	MFC 548 Консультування сімейних пар	Структура консультування та психотерапії пар. Оцінка та розробка плану допомоги для сімейних пар. Когнітивно-поведінкова терапія подружжя. Емоційно-центровані підходи психотерапії пар. Парна психотерапія Готтмана. Психодинамічний та мультигенераційний підходи. Парна терапія об'єктних стосунків. Соціально-конструктивістські підходи в психотерапії пар. Насилля, зрада та розлучення. Дошлюбне консультування.	3	30	60	90
4.	MFC 550 Сексуальність та психотерапія сексуальних розладів	Сексуальність та сексуальні погляди: теологічні аспекти. Клінічні і психоедукаційні погляди на сексуальність. Розлади бажання, жіночі сексуальні розлади. Жіночі сексуальні розлади, чоловічі сексуальні розлади. Парафілії. Сексуальна залежність. Конфлікти сексуальної ідентичності. Гендерна дисфорія.	5	50	100	150
5	COUN 595 А: Практика психологічного консультування (Практикум та інтернатура)	Практика теорії. Практика в групі з навиками. Ведення документації.	12	140	220	360
		Загалом кредитів ЄКТС	26	280	500	780

		<i>V. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна супервізія»</i>				
1	CES 763 Клінічна супервізія та консультація	Супервізійні теорії розвитку. Рефлекторна Модель розвитку. Практика теорії. Практика в групі з навичками. Оцінка і робота супервізора, форми і документи. Теорії Супервізії, засновані на терапії. Психодинамічна, КПТ і Гештальт. Практика теорії. Практика в групі з навичками. Теорія процесу супервізії. Дискримінантна теорія. Практика теорії в групі. Практика в групі з навичками. Короткострокова супервізія, орієнтована на результат. Документ про професійне саморозкриття супервізора.	6	60	120	180
2	CES 801 Супервізорство та супервізії супервізорів	Супервізійна практика. Групова супервізія. Ведення супервізійної документації.	12	120	240	360
		Загалом кредитів ЄКТС	18	180	360	540
		<i>VI. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми»</i>				
1	CES 741 Лідерство та стандарти у психологічному консультуванні	Програми та стандарти з психологічного консультування. Викладання психотерапії (психологічного консультування) та персоналізація філософії викладання. Професійні роботи та дослідження. Експериментальне навчання. Адвокація в психотерапії (психологічному консультуванні). Визначення потреб: клієнт, громада, колеги та професія	6	60	120	180
2	CES 680 Розробка навчального плану	Філософія викладання: основи і переконання. Ідентичність психотерапевта (психологічного консультанта) в Україні. Використання лекцій та роздумів у класі. Роздуми щодо освітнього розвитку. Взаємовідносини викладачів і студентів	6	60	120	180
3	CES 805 Викладацьке стажування та інтернатура	Навички асистування. Навички викладання. Розробка та підготовка методичних матеріалів. Основні критерії перевірки робіт.	10	100	200	300

4	CES 789 Капстоун (курсова робота/наукова стаття)	Ефективна робота в дослідницьких групах. Написання та публікація наукової статті в одній із професійних сфер викладання психологічного консультування.	3	30	60	90
		<i>Загалом кредитів ЄКТС</i>	25	250	500	750

V. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

1. Кількість кредитів ЄКТС спеціалізації **«Клінічна психологія та психотерапія травми»** програми становлять – 74-80 кредитів* (2260-2500 годин навчання). Для отримання додаткової спеціалізації – «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків» студент проходить додатково 24 кредити ЄКТС (720 годин), а для отримання спеціалізації «Клінічна психологія та сімейна терапія» – 26 кредитів ЄКТС (780 годин).

1.1. Навчання відбувається щотижнево. Крім цього, протягом двох років навчання студенти відвідують 11 сесійних тижнів (лекційно-практичних), які відбуваються протягом 5 навчальних сесій, що тривають 5-10 днів.

1.2. Відповідно до розкладу навчальний день триває 8 годин під час сесійних тижнів.

1.3. Супервізійні зустрічі та клінічна практика починаються після закінчення студентами перших трьох дисциплін (COUN 556, 521, 557).

1.4. Студенти відвідують консультації з когнітивно-процесуальної психотерапії (10 годин) та ЕМДР (10 годин).

1.5. На першому році навчання – відбуваються щотижневі заняття з Психопатології (в рамках курсу COUN 538).

1.6. Також щомісяця проходять групові заняття з Професійної етики та юридичних питань практики психологічного консультування (4 заняття по 2 години).

1.7. Практика психотерапії та психологічного консультування (в межах курсу COUN 595 A&B) передбачає - 280 годин прямого контакту з клієнтами; 420 годин непрямого контакту.

2. Кількість кредитів ЄКТС спеціалізації **«Клінічна супервізія»** програми становлять – 18 (540 годин).

2.1. Програма передбачає 360 годин супервізійної практики, в тому числі 100 годин прямого контакту який вміщує в себе ко-супервізії під наглядом досвідченого супервізора однієї супервізійної трійки протягом навчального року (1,5-2 години на тиждень); 260 годин непрямого контакту.

2.2. Також кожен студент надає 4 відео для аналізу проведених самотійно супервізій.

3. Кількість кредитів ЄКТС спеціалізації **«Викладання психологічного консультування та психотерапія травми»** програми становлять – 25 (750 годин).

3.1. Під час проходження курсу необхідно набрати 300 годин практики пов'язаної з викладацькою діяльністю під наглядом досвідчених викладачів, до якого входить асистування викладачам курсів (включаючи самотійне викладання певної частини курсу за погодженням основного викладача).

VI. ЗАВЕРШЕННЯ ПРОГРАМИ

Успішне завершення будь якої спеціалізації програми «Психологічне консультування» передбачає:

- закінчення всіх предметів програми навчання з оцінкою не нижчою 83%;

- виконання годин практики (прямого та непрямого контакту), передбачених відповідним рівнем;
- позитивна оцінка навичок та характеристик студента з подальшою рекомендацією до самостійної психотерапевтичної практики.

За результатами навчання за кожною спеціалізацією програми «Психологічне консультування» студент отримує свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка з додатком, у якому зазначений перелік предметів, кількість кредитів ЄКТС по кожному з них та підсумкова оцінка.

Викладацький склад програми:

Нижче наведено викладацький склад програми післядипломної сертифікації з психологічного консультування. Будь ласка, зверніться до вебсайтів програми для доступу до резюме:

<https://americanprogram.net/eng/faculty>

Українські викладачі:

Світлана Бородай

- магістр психології;
- випускниця спільної українсько-американської програми «Психологічне консультування та травматерапія»;
- випускниця українсько-американської післядипломної програми «Психологічне консультування», спеціалізація «Травматерапія»;
- супервізор;
- EMDR-консультант (супервізор);
- EMDR-терапевт;
- травматерапевт;
- дитячий психолог.

Анна Громова

- магістр психології;
- докторант;
- випускниця спільної українсько-американської програми «Психологічне консультування та травматерапія»;
- психологічний консультант;
- травматерапевт;
- супервізор;
- EMDR-терапевт;
- EMDR-консультант (супервізор);
- сертифікований професійний коуч, стандарти Міжнародного союзу коучів (ICU).

Олеся Дружина

- спеціаліст практичної психології;
- випускниця спільної українсько-американської програми «Психологічне консультування та травматерапія»;
- психологічний консультант;
- кризовий та підлітковий психолог;
- травматерапевт;
- супервізор;
- EMDR-терапевт;
- EMDR-консультант (супервізор).

Крилова Катерина

- бакалавр християнського консультування ;
- бакалавр християнської освіти ;
- магістр гуманітарних наук у галузі практичного служіння ;
- випускниця програми «Психологічне консультування», спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія травми» (Міжнародний інститут післядипломної освіти);
- випускниця програми «Психологічне консультування», спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія дітей та підлітків» (Міжнародний інститут післядипломної освіти);
- випускниця програми «Психологічне консультування», спеціалізація «Клінічна супервізія» (Міжнародний інститут післядипломної освіти);
- випускниця EMDR Humanitarian Assistance Programs (США), базовий курс EMDR;
- кризовий психолог;
- травматерапевт;
- клінічний супервізор;
- спеціаліст у сфері ігрової терапії.

Ольга Семенова

- бакалавр практичної психології;
- спеціаліст медичної психології;
- магістр «Клінічна психологія та психотерапія»;
- магістр «Клінічна психологія та психотерапія»;
- офіцер запасу «Психологія»;
- випускниця сертифікаційної програми “Сімейна психотерапія та консультування»;
- випускниця програми «Психологічне консультування», спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія травми»;
- випускниця програми «Психологічне консультування», спеціалізація «Клінічна супервізія» (Міжнародний інститут післядипломної освіти);
- випускниця EMDR Humanitarian Assistance Programs, базовий курс EMDR (США);
- травматерапевт;
- клінічний супервізор.

Міжнародні викладачі:

Андреас Бінерт

- доктор філософії, LPC (VA), NCC, CSAC (VA)
- клінічний супервізор, викладач - <https://www.odukraine.com/andreas-biernert>;
- магістр клінічного консультування з питань психічного здоров'я, Університет Регента;
- бакалавр консультаційного служіння, Південно-західний університет A/G;
- аспірант з психології, Південно-західний університет A/G;
- аспірант з педагогіки раннього дитинства та дитячої психології, Федеральна установа викладання дитячої педагогіки, Австрія;
- докторант з освіти та супервізії консультантів, Університет Ріджента.

Джуді Кабесейрас

- магістр, магістр освіти, LMFT (СТ);
- викладач;
- магістр шлюбно-сімейної терапії, Університет Сент-Джозеф;
- магістр освіти, Університет Гартфорда;
- сертифікат викладача – спеціальна освіта, Університет штату Південний Коннектикут;
- бакалавр гуманітарних наук – Коледж Іони;
- сертифікований клініцист EMDRIA;
- тренер EMDR HAP;
- фасилітатор EMDR HAP;
- схвалений консультант EMDR HAP.

Кеті Ервін

- доктор педагогічних наук, LMHC (FL), NCC;
- клінічний супервізор, викладач;
- доктор педагогічних наук з психології консультування, Університет Сарасоти (зараз Argosy);
- магістр консультування, Університет Ліберті;
- бакалавр гуманітарних наук, Коледж Екерда;
- національний сертифікований геронтологічний консультант;
- сертифікований польовий травматолог – Академія травматології Green Cross;
- сертифікований тренер зі здоров'я;
- терапевт та викладач втоми від співчуття;
- дипломат та клінічний спеціаліст із психічного здоров'я у сфері геріатричного консультування – Американська асоціація консультантів із психічного здоров'я.

Менді Келлумс

- доктор філософії, LPC (IL);
- клінічний супервізор, викладач;
- доктор філософії з консультування та супервізії, Університет Ріджент;
- магістр клінічної психології, Аспірантура Вітонського коледжу;
- магістр теологічних досліджень міжкультурного лідерства, Південна баптистська теологічна семінарія;
- бакалавр наук з початкової освіти, Південно-Західний баптистський університет.

Джошуа Креймейер

- доктор філософії, LPC (CO), LMFT (CO);
- клінічний супервізор, викладач;
- післядипломний сертифікат зі шлюбно-сімейної терапії;
- магістр консультування, Теологічна семінарія «Асамблеї Божі»;
- бакалавр наук з рекреації, Університет штату Манкейто;
- кандидат наук у галузі консультування та супервізії, Університет Ріджент;
- координатор програми «Консультування військових сімей», Університет Регіс.

Ліза Ремзі

- доктор філософії;
- клінічний супервізор, викладач;
- доктор філософії з консультування та супервізії, Університет Ріджент;
- магістр консультування, спеціалізація «Консультування дітей та молоді», Західна семінарія;
- магістр шкільного консультування, Університет Монтани;
- бакалавр середньої освіти: англійська мова, Коледж Конкордія.

Деанна Таунс

- доктор філософії, LPC (Північна Кароліна, Нью-Йорк);
- виконавчий менеджер програми міжкультурної супервізії, викладач;
- магістр консультування з питань шлюбу та сім'ї, Університет Ліберті;
- бакалавр соціальної роботи, Університет Джорджії;
- кандидат наук у галузі консультування та супервізії, Університет Ріджент.

Корі Шенберг

- доктор філософії, LPC, RPT-S, NCC;
- клінічний супервізор, викладач;

- доктор філософії з консультування та супервізії, Університет Ріджент;
- спеціаліст з освіти, спеціалізація «Ігрова терапія та супервізія», Університет Центрального Міссурі;
- магістр консультування, Університет Центрального Міссурі;
- бакалавр комунікаційних досліджень, Техаський технологічний університет.

Кейтлін Стаффорд

- доктор філософії, LCSW (Флорида), LICSW-PIP (Алабама);
- клінічний супервізор, викладач;
- доктор філософії з консультування та супервізії, Університет Ріджент;
- магістр соціальної роботи, Університет штату Флорида;
- бакалавр психології, спеціалізація «Соціологія», Університет штату Луїзіана.

Мішель Темпл

- доктор філософії, LPC (Джорджія), NCC;
- клінічний супервізор, викладач;
- аспірант у галузі консультування та супервізії, Університет Ріджент;
- магістр реабілітаційного консультування;
- сертифікований реабілітаційний консультант;
- ліцензований професійний консультант у штатах Джорджія та Теннессі.

Оля Запорожець

- доктор філософії, LPC (Вірджинія), LPCC (Огайо), LCDCSH (Огайо);
- керівник/розробник програми;
- доктор філософії з консультування та супервізії, Університет Толедо;
- магістр консультування, Християнський університет Цинциннаті;
- магістр державного управління, спеціальність: міжнародні відносини, Університет Ріджент;
- магістр практичного служіння, Християнський університет Цинциннаті;
- спеціаліст з практичної психології, англійської мови та літератури, Україна;
- ліцензований професійний консультант у Вірджинії;
- ліцензований професійний клінічний консультант в Огайо;
- ліцензований консультант із хімічної залежності в Огайо.