

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора

ТОВ «Міжнародний інститут
післядипломної освіти»

№ 24/4.1/26-О від 19.06.2026 р.



Оксана СИВАК

**ОСВІТНЯ ПІСЛЯДИПЛОМНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ:

- «Клінічна психологія та психотерапія травми»;
- «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків»;
- «Клінічна психологія та сімейна терапія»;
- «Клінічна супервізія»;
- «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми».

Київ 2026

ВСТУП

Місія програми: Підготувати психотерапевтів в Україні в сфері психологічного консультування та психотерапії травми згідно американських стандартів освіти психотерапії, психологічного консультування, травми та клінічної практики.

Освітня програма включена до Міжнародного реєстру освітніх програм із психологічного консультування (IRCEP) <https://ircep.org/directory/>

Цілі програми:

Підготувати клінічних психологів та психотерапевтів:

- (а) надавати громаді послуги з психічного здоров'я, зокрема травмованим через війну особам, дітям та сім'ям на основі досліджень та американських стандартів надання психотерапевтичної допомоги;
- (б) застосовувати знання та навички професійної етики, вікової психології та розвитку особистості, групової психотерапії, роботи з залежностями, теорій психотерапії та досліджень у клінічній практиці;
- (с) діагностувати та складати плани психотерапії для терапії емоційних та психічних розладів на основі МКХ-10, 11 та ДСМ-5;
- (d) Забезпечувати клінічну супервізію психотерапевтам, які навчаються на програмі та практикують у сфері психічного здоров'я в Україні.

Програма орієнтована на здобуття психотерапевтичної освіти. Проходження програми є підставою для самостійної професійної практики психотерапії (індивідуальної та групової) та психологічного консультування відповідно до законодавства України.

I. УМОВИ ДОПУСКУ ДО ПРОГРАМИ

Умовами допуску до програми є:

1. Наявність диплома про вищу психологічну освіту на освітньому рівні, "спеціаліст" або "магістр", або медичну освіту (за умови проходження спеціалізації "Психіатрія"), або одержання такого диплому на момент завершення спеціалізації "Клінічна психологія та психотерапія травми", що підтверджено відповідними документами;
2. Допускається зарахування на навчання за умови наявності документа, що підтверджує військово-облікову спеціальність (ВОС 340002) «Психологія»;
3. Заповнення анкети.
4. Проходження співбесіди.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Реалізується такий варіант навчання: 2,5 роки післядипломної програми після якої випускники отримують спеціалізацію «Клінічна психологія та психотерапія травми» з можливістю взяти додаткові спеціалізації починаючи з 2 року навчання – «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків» / «Клінічна психологія та сімейна терапія».
2. Після закінчення однієї зі спеціалізацій «Клінічна психологія та психотерапія травми», «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків», «Клінічна психологія та сімейна терапія» є можливість послідовно продовжити навчання на спеціалізаціях «Клінічна супервізія», «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми».

III. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

Вимоги до викладачів:

- 1) Наявність диплома про вищу гуманітарну освіту (психологічну, педагогічну, соціальної роботи) на рівні магістр, спеціаліст, доктор, Ph.D.
- 2) Випускник Міжнародного інституту післядипломної освіти однієї зі спеціалізацій «Клінічна психологія та психотерапія травми»/«Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків» / «Клінічна психологія та сімейна терапія».
- 3) Випускник програм «Клінічна супервізія» та випускник/студент програми «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми» Міжнародного інституту післядипломної освіти.
- 4) Досвід роботи в сфері психічного здоров'я - не менше 3 років.
- 5) Дотримання Етичного кодексу ГО «Асоціація психологічного консультування та травматерапії».

IV. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

- 1) Освітня післядипломна програма «Психологічне консультування» (далі - Програма), спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія травми» реалізує інтегративний та мультимодальний підхід. Вона включає теорію та практику психотерапії під супервізією досвідченого психотерапевта. Одночасно студенти вивчають когнітивно-процесуальну терапію та EMDR (десенсибілізація та переробка рухом очей) з подальшою можливістю сертифікації в цих методах.
- 2) Програма спеціалізації «Клінічна супервізія» (далі - супервізійний рівень) призначена для студентів які закінчили одну із спеціалізацій «Клінічна психологія та психотерапія травми», «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків», «Клінічна психологія та сімейна терапія» програми «Психологічне

консультування” (далі - клінічний рівень). Мета програми - забезпечення випускників програми супервізійними знаннями та навичками; набуття досвіду супервізії під регулярною супервізією упродовж 1 року. Програма відповідає докторському стандарту навчання клінічних супервізорів в США.

3) Програма спеціалізації «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми» (далі - викладацький рівень) призначена для студентів які закінчили клінічний та супервізійний рівні програми “Психологічне консультування”. Програма призначена забезпечити випускників програми знаннями та навичками у викладанні клінічних дисциплін за американським стандартом IRCEP. Програма включає практику викладання під супервізією досвідчених українських та американських викладачів.

4) Програма складається з наступних дисциплін:

№	Навчальні дисципліни та практики	Зміст	Кредити ЄКТС*	Аудиторні години	Неаудиторні години	Разом годин
		<i>I. Цикл загальної підготовки</i>				
1.	COUN 521 Навички та техніки психологічного консультування	Базові навички психологічного консультування та психотерапії та етичні принципи роботи з людьми, які потребують психологічної допомоги.	6	60	120	180
2.	COUN 557 Оцінка та терапія психотравматичних станів	Навички оцінки в кризі та перша психологічна допомога. Діагностування гострих травматичних та кризових станів. Скринінг та оцінка ПТСР. Діагностичні методики в сімейному консультуванні. Навички проведення діагностики психологічних станів дітей та підлітків.	3	30	60	90
3.	COUN 554 Групове психологічне консультування	Основні навички групового консультування та психотерапії. Стадії та типи групової психотерапії. Робота зі складною поведінкою в групі. Модель поведінки в кризі. Завершення групової психотерапії.	6	60	120	180
4.	COUN 538 Пропедевтика психічних розладів: Психопатологія та плани психотерапевтичної допомоги	Обговорення етіології, діагностики, психологічного консультування і духовних аспектів психічних розладів описаних в МКХ-10, 11 (міжнародний класифікатор хвороб) і DSM-5 (діагностичний і статистичний посібник з психічних розладів). Практичні приклади постановки діагнозів на прикладі конкретних історій хвороб, сучасна база	6	60	120	180

		результатів наукових досліджень в цій області та їх застосування на місцевому рівні та з врахуванням культурних норм. Депресивні розлади органічні та неорганічні (розлади настрою) Тривожні розлади, ПТСР. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин, зловживання, що не викликають залежності, розлади зрілої особистості та поведінки у дорослих, розлади психологічного розвитку, поведінкові і емоційні розлади дитячого та підліткового віку. Розлади сну органічні та неорганічні, розлади прийому їжі, психологічні та поведінкові розлади пов'язані з сексуальним розвитком і орієнтацією, шизофренія і маячні розлади.				
5.	COUN 595 A&B Практика психотерапії та психологічного консультування, практикум та інтернатура (практика психотерапії) (4 семестри)	Загальна кількість годин-700. З них: прямий контакт з клієнтами: індивідуальне, групове, сімейне психотерапія, кризове консультування (280 год); непрямий контакт, пов'язаний з роботою з клієнтами: щотижнева супервізія, ведення клінічної документації по клієнтам; підготовка до зустрічей і навчальні зустрічі з супервізорами та викладачами; читання літератури та інші завдання, що надаються супервізором і викладачами для покращення навичок роботи з клієнтами в межах практики; участь в тематичних конференціях, тренінгах тощо (420 год).	23	280*	420*	700
6.	COUN 535 Залежні поведінки: процесуальні та хімічні залежності	Алко- і нарко- речовини, їх ефект і залежність. Психотерапія циклу залежності, залежних форм поведінки (без застосування алко-нарко- речовин), сексуальна залежність. Оцінка і встановлення діагнозу. Підтримування змін, попередження рецидивів, групи АА і АН. Практика психотерапії та навичок консультування алко- та наркозалежних, практика методу мотиваційного інтерв'ювання.	6	60	120	180

7.	COUN 526 Теорії та практика психологічного консультування	Гуманістичні/ Клієнто-центровані теорії консультування. Клієнто-центрована терапія (К. Роджерс). Введення в розбір клінічного випадку та концептуалізацію випадку. Гештальт терапія. Теорія Ф. Перлза. Теорія В.Франкла. Ієрархія потреб І.Маслоу. Психоаналітичні та неофрейдистські теорії консультування. Вступ в психоаналітичні та психодинамічні теорії З. Фрейда та К. Юнга. Теорія А. Адлера. Теорія Е. Еріксона. Когнітивні та поведінкові теорії. Рационально-емоційно поведінкова терапія (РЕПТ) та когнітивно-поведінкова терапія. Інтеграція та нове покоління теорій консультування. Короткострокова терапія сфокусована на рішенні. Діалектично-поведінкова терапія. Оздоровчі консультації. Ситуативний аналіз	6	60	120	180
8.	COUN 546 Теорії сімейного консультування	Теорія сімейних систем Мюррея Боуєна. Структурна сімейна терапія (Вірджинія Сатір). Системна сімейна терапія (Сальвадор Минухін). Психотерапія пари за методом Дж. Готтмана. Емоційно сфокусована терапія для пар. Сімейне консультування сфокусоване на надії.	6	60	120	180
9.	COUN 561 Професійна етика та юридичні питання практики психологічного консультування	Огляд етичних кодексів: Української спілки психологів, Американського кодексу психологічних консультантів (ACA Code of Ethics). Вивчення Етичного кодексу ГО «Асоціація психологічного консультування та травматерапії». Відносини з клієнтами. Супервізія та консультація. Адміністрування практики психотерапії та психологічного консультування. Дистанційна психотерапія. Піклування про себе.	3	30	60	90
		Загалом кредитів ЄКТС	65	700	1260	1960
		<i>II. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна психологія та психотерапія травми»</i>				
10.	COUN 556 Основи травматерапії	Вступ до травми. Перша психологічна допомога. Втома від співчуття та управління стресом від співчуття.	3	30	60	90

		Скорбота і втрата. Допомога сім'ям військових під час війни. Невідкладні стабілізаційні процедури.				
11.	COUN 558 Сучасні методи травматерапії I	Когнітивно процесуальна терапія (CPT) обґрунтований підхід для роботи з наслідками ІТГСР Навички роботи з протоколом прощення	3	30	60	90
12.	COUN 559 Сучасні методи травматерапії II	Десенсибілізація та переробка рухами очей (EMDR) - Частина I Десенсибілізація та переробка рухами очей (EMDR) - Частина II	3	30	60	90
13.	COUN 562 Сучасні методи травматерапії III	Експресивна психотерапія Пісочна терапія та арт-терапія Діалектико-поведінкова терапія Терапія сексуального насильства	3	30	60	90
14.	COUN 563 Сучасні методи травматерапії IV спеціалізована сесія* (наразі за бажанням)	Терапія пролонгованої експозиції Віртуальна реальність і практика Практика застосування віртуальної реальності під клінічною супервізією та VR-консультації	6	60	120	180
		Загалом кредитів ЄКТС	24	180	360	540
		<i>III. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна психологія та психотерапія дітей та підлітків»</i>				
1.	ССА 566 Основи дитячого консультування та травматерапії	Огляд дитячої травми. Протокол негайної стабілізації в умовах війни (ISP) за ізраїльським досвідом в умовах війни. Особливості надання. ППД дітям і підліткам. Техніки роботи з дітьми в польових умовах. Терапія дитячого горювання; робота з тимчасово переміщеними родинами. Поширені діагностики в дитинстві та підлітковому віці.	3	30	60	90
2.	ССА 567 Навички та методи психологічного консультування дітей та підлітків I	Застосування ігротерапії в консультуванні та психотерапії дітей та підлітків. Теоретичні напрямки і підходи в консультуванні дітей та підлітків. Казкотерапія. Групова психотерапія та консультування дітей та підлітків. Вступ до недирективної ігрової терапії. Піклування про себе при допомозі дітям з травмою.	3	30	60	90
3.	ССА 568 Навички та методи психологічного консультування	Екосистемні поняття, теорії та міркування психотерапії дітей та підлітків. Практики в	3	30	60	90

	дітей та підлітків II	психологічному консультуванні батьків. Основи сімейної ігрової терапії. Сімейна ігрова терапія та системні втручання. Техніки піскової терапії.				
4.	ССА 569 Навички та методи психологічного консультування дітей та підлітків III	Основи травматерапії дітей та підлітків. Терапія травми концептуалізація процесу. Нейросеквенційна модель освіти. Підліткова криза: симптоми, тригери та психотерапія. Розгорнута Піскова Терапія: Посидання Піскової Терапії та гри. Ігрова терапія за "рецептом": визначення потреб клієнта	3	30	60	90
5.	COUN 595 A: Практика психологічного консультування (Практикум та інтернатура)	Практика теорії. Практика в групі з навиками. Ведення документації.	12	140	220	360
		Загалом кредитів ЄКТС	24	260	460	720
		<i>IV. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна психологія та сімейна терапія»</i>				
1.	MFC 545 Техніки та практика сімейного консультування	Перші кроки в роботі з сім'ями, парами, стосунками батьків та дітей, та питаннями дітей. Ефективне сімейне спілкування в розлученні, робота зі змішаними сім'ями. Робота з сексуальними складнощами. Розуміння залежності та взаємозалежності: розрив циклу звикання.	3	30	60	90
2.	MFC 547 Техніки сімейного консультування II	Емоційно фокусована терапія EFCT. Загальна розширена системна робота з парами. Сім принципів успішного шлюбу за Готтманом. Консультування пар орієнтоване на знаходження рішення (SFCT)/Терапія пар орієнтована на надію.	3	30	60	90
3.	MFC 548 Консультування сімейних пар	Структура консультування та психотерапії пар. Оцінка та розробка плану допомоги для сімейних пар. Когнітивно-поведінкова терапія подружжя. Емоційно-центровані підходи психотерапії пар. Парна психотерапія Готтмана. Психодинамічний та мультигенераційний підходи. Парна терапія об'єктних стосунків. Соціально-коплективістські	3	30	60	90

		підходи в психотерапії пар. Насилля, зрада та розлучення. Дошлюбне консультування.				
4.	MFC 550 Сексуальність та психотерапія сексуальних розладів	Сексуальність та сексуальні погляди: теологічні аспекти. Клінічні і психоедукаційні погляди на сексуальність. Розлади бажання, жіночі сексуальні розлади. Жіночі сексуальні розлади, чоловічі сексуальні розлади. Парафілії. Сексуальна залежність. Конфлікти сексуальної ідентичності. Гендерна дисфорія.	5	50	100	150
5.	COUN 595 A: Практика психологічного консультування (Практикум та інтернатура)	Практика теорії. Практика в групі з навиками. Ведення документації.	12	140	220	360
		Загалом кредитів ЄКТС	26	280	500	780
		<i>V. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Клінічна супервізія»</i>				
1	CES 763 Клінічна супервізія та консультація	Супервізійні теорії розвитку. Рефлекторна Модель розвитку. Практика теорії. Практика в групі з навичками. Оцінка і робота супервізора, форми і документи. Теорії Супервізії, засновані на терапії. Психодинамічна, КПТ і Гештальт. Практика теорії. Практика в групі з навичками. Теорія процесу супервізії. Дискримінантна теорія. Практика теорії в групі. Практика в групі з навичками. Короткострокова супервізія, орієнтована на результат. Документ про професійне саморозкриття супервізора.	6	60	120	180
2	CES 801 Супервізорство та супервізії супервізорів	Супервізійна практика. Групова супервізія. Ведення супервізійної документації.	12	120	240	360
		Загалом кредитів ЄКТС	18	180	360	540
		<i>VI. Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Викладання психологічного консультування та психотерапія травми»</i>				
1	CES 741 Лідерство та стандарти у психологічному консультуванні	Програми та стандарти з психологічного консультування. Викладання психотерапії (психологічного консультування) та персоналізації філософії викладання.	6	60	120	180

		Професійні роботи та дослідження. Експериментальне навчання. Адвокація в психотерапії (психологічному консультуванні). Визначення потреб: клієнт, громада, колеги та професія				
2	CES 680 Розробка навчального плану	Філософія викладання: основи і переконання. Ідентичність психотерапевта (психологічного консультанта) в Україні. Використання лекцій та роздумів у класі. Роздуми щодо освітнього розвитку. Взаємовідносини викладачів і студентів	6	60	120	180
3	CES 805 Викладацьке стажування та інтернатура	Навички асистування. Навички викладання. Розробка та підготовка методичних матеріалів. Основні критерії перевірки робіт.	10	100	200	300
4	CES 789 Капстоун (курсова робота/наукова стаття)	Ефективна робота в дослідницьких групах. Написання та публікація наукової статті в одній із професійних сфер викладання психологічного консультування.	3	30	60	90
		Загалом кредитів ЄКТС	25	250	500	750

V. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

1. Кількість кредитів ЄКТС спеціалізації **«Клінічна психологія та психотерапія травми»** програми становлять – 83-89 кредитів* (2320-2500 годин навчання). Для отримання додаткової спеціалізації – «Клінічна психологія та психотерапія дітей і підлітків» студент проходить додатково 24 кредити ЄКТС (720 годин), а для отримання спеціалізації «Клінічна психологія та сімейна терапія» – 26 кредитів ЄКТС (780 годин).

1.1. Навчання відбувається щотижнево. Крім цього, протягом двох років навчання студенти відвідують 11 сесійних тижнів (лекційно-практичних), які відбуваються протягом 5 навчальних сесій, що тривають 5-10 днів.

1.2. Відповідно до розкладу навчальний день триває 8 годин під час сесійних тижнів.

1.3. Супервізійні зустрічі та клінічна практика починаються після закінчення студентами перших трьох дисциплін (COUN 556, 521, 557).

1.4. Студенти відвідують консультації з когнітивно-процесуальної психотерапії (3 години) та ЕМДР (10 годин).

1.5. На першому році навчання – відбуваються щотижневі заняття з Психопатології (в рамках курсу COUN 538).

1.6. Також щомісяця проходять групові заняття з Професійної етики та юридичних питань практики психологічного консультування (4 заняття по 2 години).

1.7. Практика психотерапії та психологічного консультування (в межах курсу COUN 595 A&B) передбачає - 280 годин прямого контакту з клієнтами; 420 годин непрямого контакту.

2. Кількість кредитів ЄКТС спеціалізації **«Клінічна супервізія»** програми становлять – 18 (540 годин).

2.1. Програма передбачає 360 годин супервізійної практики, в тому числі 100 годин прямого контакту який вміщує в себе ко-супервізії під наглядом досвідченого супервізора однієї супервізійної трійки протягом навчального року (1,5-2 години на тиждень); 260 годин непрямого контакту.

2.2. Також кожен студент надає 4 відео для аналізу проведених самостійно супервізій.

3. Кількість кредитів ЄКТС спеціалізації **«Викладання психологічного консультування та психотерапії травми»** програми становлять – 25 (750 годин).

3.1. Під час проходження курсу необхідно набрати 300 годин практики пов'язаної з викладацькою діяльністю під наглядом досвідчених викладачів, до якого входить асистування викладачам курсів (включаючи самостійне викладання певної частини курсу за погодженням основного викладача).

VI. ЗАВЕРШЕННЯ ПРОГРАМИ

Успішне завершення будь якої спеціалізації програми «Психологічне консультування» передбачає:

- закінчення всіх предметів програми навчання з оцінкою не нижчою 83%;

- виконання годин практики (прямого та непрямого контакту), передбачених відповідним рівнем;
- позитивна оцінка навичок та характеристик студента з подальшою рекомендацією до самостійної психотерапевтичної практики.

За результатами навчання за кожною спеціалізацією програми «Психологічне консультування» студент отримує свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка з додатком, у якому зазначений перелік предметів, кількість кредитів ЄКТС по кожному з них та підсумкова оцінка.

У разі неможливості підтвердження освітнього рівня «Магістр» відповідної спеціальності до моменту закінчення навчання видача Свідоцтва про підвищення кваліфікації буде відтермінована до моменту пред'явлення відповідного диплома, а натомість видається Сертифікат про прослуховування теоретичного та практичного курсу з обсягом годин, кредитів та підсумкових оцінок без зазначення спеціалізації "Клінічна психологія та психотерапія травми".